



**ISTITUTO COMPRESIVO di VILLANOVA MONDOVI'**  
Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì  
☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102  
✉ [cnic812005@istruzione.it](mailto:cnic812005@istruzione.it) [cnic812005@pec.istruzione.it](mailto:cnic812005@pec.istruzione.it)  
[www.icvillanovamondovi.gov.it](http://www.icvillanovamondovi.gov.it)

<b>MdS34</b>	Rev.01
	02/09/13

**Al Direttore generale dell'Ufficio scolastico regionale  
del Piemonte**

**Oggetto: Proposta progettuale per la definizione e attuazione del piano di  
Miglioramento ai sensi del D.D. n° 1046 del 13/10/2016**

**Con riferimento all'avviso n. 11220 del 20/10/2016, si invia la proposta  
progettuale di cui all'oggetto, per la cui realizzazione si richiede un contributo di €  
10.000,00.**

**Denominazione scuola: ISTITUTO COMPRESIVO DI VILLANOVA MONDOVI'  
codice meccanografico: CNIC812005**

Sintetica descrizione della proposta progettuale

Il progetto si propone di sperimentare percorsi di sviluppo delle competenze in ambito matematico e linguistico in coerenza con i traguardi e le priorità individuate dal RAV e dal piano di miglioramento. Infatti i RAV delle scuole della rete individuano il miglioramento degli esiti in lingua e matematica quali obiettivi comuni per il triennio. In particolare, per quanto riguarda l'Istituto Comprensivo Mondovì 1, nato dalla fusione tra la Scuola Media "Gallo-Cordero-Frank" e la Direzione Didattica 1° Circolo di Mondovì, il Collegio Docenti ha condiviso, in fase di revisione del nuovo documento, i suddetti obiettivi già presenti nel RAV e relativi alla Scuola Primaria del 1° Circolo, che risultano essere perfettamente coerenti con quelli degli istituti in rete.

Il contesto di apprendimento individuato si caratterizza come nucleo interdisciplinare, "MATEMATICA E LINGUA". Le attività progettuali saranno rivolte a creare intrecci tra il linguaggio narrativo e l'esplorazione di concetti matematici attraverso percorsi didattici dinamici e collaborativi.

I contesti didattici costituiranno stimoli per sviluppare competenze matematiche partendo da quelle linguistiche: il gioco, la manipolazione e le tecniche didattiche innovative, come CLIL e la classe capovolta, permetteranno l'accesso a concetti matematici, come il numero o il simbolo, e a processi mentali complessi, come il calcolo e la rappresentazione dei dati.

Per costruire una linea strategica efficace rivolta al miglioramento, il progetto si propone di agire su tre piani in modo sincronico: quello delle pratiche educative e didattiche, quello delle pratiche gestionali e organizzative, rivolte al monitoraggio e all'autovalutazione dei processi, e quello della formazione rivolta agli insegnanti.

## **CANDIDATURA**

### **SCHEDA DI PROGETTO**

**Decreto Direttoriale n. 1046 del 13 ottobre 2016**

**a cura del D.S. dell'Autonomia Scolastica o del D.S. della Scuola capofila della Rete**

#### **Obiettivi del progetto**

##### **Obiettivi didattici trasversali**

1. Comunicare: individuare forme e strumenti di espressione orale, scritta, grafica o iconica per trasmettere un messaggio.
2. Cogliere i significati di un messaggio ricevuto.
3. Costruire ragionamenti: organizzare il proprio pensiero in modo logico e consequenziale, esplicitare il proprio pensiero attraverso esemplificazioni, argomentazioni e dimostrazioni
4. Formulare ipotesi e congetture: intuire gli sviluppi di processi analizzati e di azioni



intraprese

5. Generalizzare: individuare regolarità e proprietà [in contesti diversi], astrarre caratteristiche generali [e trasferirle in contesti nuovi]
6. Porre in relazione: stabilire legami tra fatti, dati, termini.
7. Porre problemi e progettare possibili soluzioni: riconoscere situazioni problematiche, stabilire le strategie e le risorse necessarie per la loro soluzione.
8. Rappresentare: scegliere forme di presentazione simbolica per rendere evidenti relazioni esistenti tra fatti, dati, termini, utilizzare forme diverse di rappresentazione, acquisendo capacità di passaggio dall'una all'altra.

**Obiettivi rivolti al monitoraggio delle azioni di miglioramento e all'autovalutazione.**

1. Pianificare un percorso di miglioramento condiviso e partecipato per il raggiungimento dei traguardi connessi alle priorità indicate nel RAV.
2. Progettare piani di azione adattabili ad esiti e priorità delle singole scuole.
3. Seguire e "monitorare" il processo di miglioramento nel corso del suo svolgimento.
4. Misurare l'impatto del miglioramento.

**Eventuali cofinanziamenti - Specificare entità e provenienza**

-----

**Descrizione delle attività/azioni previste dal progetto**

**1° Fase: Formazione Docenti**

I docenti coinvolti seguiranno un corso tenuto da formatori esterni sulle seguenti tematiche:

- metodologia M@t.abel che fornisce gli strumenti per avvicinare gli studenti alla matematica in maniera coinvolgente e "concreta", proponendo attività che facilitano la comprensione della stretta relazione fra astrazione teorica ed eventi della vita quotidiana;
- la metodologia CLIL;
- strumenti e metodi per condurre e realizzare una lezione rovesciata (Flipped lesson), utilizzo di software per creare presentazioni ed ebook multimediali

**2° Fase: Unità didattiche interdisciplinari secondo la modalità della lezione rovesciata (Flipped Lesson)**

La seconda fase prevede la progettazione e la realizzazione di unità didattiche interdisciplinari, secondo le modalità della lezione rovesciata (Flipped Lesson).

Gli studenti, partendo da conoscenze di base acquisite in modo autonomo, grazie all'analisi di materiale fornito dagli insegnanti (testi, video, presentazioni), applicheranno in classe quanto appreso, elaborando in modo attivo le informazioni e le nozioni acquisite, al fine di realizzare approfondimenti ed analisi critiche dei temi trattati.

Il prodotto finale del lavoro degli studenti sarà costituito da presentazioni in power point multimediali con testi, immagini, animazioni ed ebook. Tutto il materiale prodotto verrà condiviso e scambiato tra i diversi gruppi classe partecipanti al progetto e sarà pubblicato sui siti delle scuole al fine di promuovere la partecipazione al processo di autovalutazione.

**3° Fase: Attività di monitoraggio**

Raccolta dei risultati delle prove di valutazione delle competenze e confronto con i dati dei livelli di competenza degli anni precedenti.

**4° fase: Presentazione dei lavori eseguiti**

Al termine del progetto le scuole partecipanti all'iniziativa organizzeranno un convegno pubblico dove verranno presentate le principali attività direttamente illustrate dai ragazzi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ**

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102

✉ [cnic812005@istruzione.it](mailto:cnic812005@istruzione.it) [cnic812005@pec.istruzione.it](mailto:cnic812005@pec.istruzione.it)[www.icvillanovamondovi.gov.it](http://www.icvillanovamondovi.gov.it)

<b>MdS34</b>	Rev.01
	02/09/13

<b>Articolazione degli interventi (durata, tempi, strumenti)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attività di formazione con esperti esterni 20 ore: mesi gennaio-febbraio, maggio – riunioni in presenza.</li><li>• Costituzione di un gruppo di ricerca azione di rete per l'individuazione degli indicatori di performance al fine di costruire modelli per la raccolta e la lettura degli esiti: febbraio.</li><li>• Ideazione di efficaci strumenti di monitoraggio e rendicontazione.</li><li>• Attività di ricerca-azione: marzo-aprile</li> <li>• Sperimentazione dei modelli di monitoraggio degli indicatori in ogni istituzione della rete: aprile-maggio</li><li>• Compilazione dei questionari di verifica da parte dei docenti, raccolta e analisi critica dei dati relativi agli esiti. Individuazione di eventuali correzioni in itinere: maggio-giugno.</li><li>• Condivisione dei dati tramite piattaforma: giugno</li><li>• Prima rendicontazione ai collegi docenti delle istituzioni scolastiche e bilancio sociale dell'attività sulla base di esperienze pregresse della rete: giugno.</li></ul>
<b>Metodologie adottate</b>	In riferimento ai docenti: metodologia di ricerca-azione. In relazione agli studenti: cooperative learning, flipped classroom, peer-to peer, CLIL.
<b>Tipologia dei materiali da produrre</b>	Modelli di monitoraggio, di costruzione di catene di valori funzionali al miglioramento, di raccolta indicatori finalizzati all'osservazione del percorso di miglioramento e agli esiti raggiunti, questionari, grafici di vario tipo per la visualizzazione dell'andamento della raccolta dati. Prodotti multimediali degli studenti finalizzati alla presentazione e alla documentazione delle attività. Griglie di autovalutazione.
<b>Attività di monitoraggio e valutazione e relativi indicatori</b>	Sperimentazione dei modelli di monitoraggio degli indicatori in ogni istituzione della rete. Compilazione dei questionari di verifica da parte dei docenti, raccolta e analisi critica dei dati. Rendicontazione ai collegi docenti delle istituzioni scolastiche, per una maggiore condivisione. Questionari per genitori. Validazione dell'esperienza (consulenti esterni, Università).
<b>Eventuali collaborazioni (Indire, Università, Enti, Associazioni...)</b>	Avimes, Mat@bel, Unito.
<b>Attività di disseminazione e modalità di diffusione dei materiali prodotti</b>	Le attività verranno pubblicizzate attraverso i siti delle istituzioni scolastiche della rete e i materiali prodotti saranno messi a disposizione dei colleghi interessati. Il lavoro svolto dai docenti sperimentatori, inoltre, sarà condiviso con i colleghi in sede di dipartimenti disciplinari e collegi docenti. Le famiglie verranno informate attraverso gli organi collegiali e momenti di presentazione strutturati e gestiti dai ragazzi.

**ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ**

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102

✉ [cnic812005@istruzione.it](mailto:cnic812005@istruzione.it) [cnic812005@pec.istruzione.it](mailto:cnic812005@pec.istruzione.it)[www.icvillanovamondovi.gov.it](http://www.icvillanovamondovi.gov.it)

<b>MdS34</b>	Rev.01
	02/09/13

**Scheda finanziaria**

	<b>Personale interno</b>	<b>Personale esterno</b>	<b>Strumentazioni/materiale</b>	<b>Altro</b>	<b>Finanziamento richiesto</b>
<b>Azione 1 Formazione</b>	IC Villanova M.vì – IC Mondovì 1 - IC San Michele M.vì 500	Mat@bel 2.000	500		3.000
<b>Azione 2 Progettazione unità interdisciplinari</b>	GL Rete di scuole 1.500		500		2.000
<b>Azione 3 Attività di monitoraggio</b>	GL Rete 1.500		500		2.000
<b>Azione 4 Presentazione lavori</b>	Insegnanti ATA 2.000		1.000		3.000
<b>TOTALE</b>					<b>10.000</b>

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.

Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei conti.

Il Dirigente si impegna altresì a documentare gli esiti ed a rendere fruibili i materiali di ricerca che rimarranno di proprietà dell'Amministrazione.

Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua valutazione e finanziamento.

Data,16.11.2016

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Elena SARDO

firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, co.2 DLgs 39/93